



Léonard COLIN

INFO

17, Rue Duvivier-
Hall, HT8110 Les
Cayes



+509 34 68 92 64/
+33(0) 7 69 22 90 78
(WhatsApp)

leonardcolin789@gmail.com

COMPÉTENCES

Gestion de projet

Méthodologie AGILE,
SCRUM KANBAN
Conduite et évaluation de
projet
Animation d'équipe
Réalisation d'enquêtes
qualitatives
Rédaction de rapport
d'activité
Conception et gestion de
budget
Gestion des Ressources
humaines
Animation de réunion

Informatique

Maîtrise du pack Office

Digital

Motion Designer
Graphique designer

Handicap

ABA, TEACHH et PECS
Autisme et polyhandicap
Audit sur l'accessibilité

Qualité

Capacité d'analyse et de
synthèse
Qualité relationnelle et sens
de la communication
Aisance rédactionnelle
Capacité d'anticipation et
réactivité
Dynamisme et ouverture
d'esprit
Capacité d'écoute

Doctorant en sciences de l'éducation/ Spécialiste du handicap, accessibilité et inclusion

AXES DE RECHERCHES

- Accessibilité universelle, handicap et inclusion ;
- Éducation inclusive, système d'information de gestion en éducation (SIGE) et appropriation d'outil de gestion de donnée éducative ;
- Transfert de savoir-faire, aide au développement en matière d'éducation et appropriation de modèle éducatif ;
- Planification de l'inclusion scolaire des enfants en situation de handicap ;
- Handicap, média et société ;
- Représentation du handicap, croyances et pratique sociale.

COMMUNICATIONS ET PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES À COMITÉ DE LECTURE

Colin, L. (2022). *Le vaudou, le handicap et la scolarisation des enfants en situation de handicap en Haïti*. Dans Frédéric, R. et Agée Lomo, M. (Dir.) Chapitre d'ouvrage soumis.

Colin, L. (2017). *La perception de la pratique enseignante par des élèves en situation de handicap mental : Étude comparative sur le rapport de ces élèves vis-à-vis des normes scolaires en ULIS école élémentaire et en collège* (Master's thesis). Suresnes : INS HEA

Colin, L. (2017). *La pratique de l'enseignement inclusif dans la classe : Un instrument égalitaire pour tous les élèves, particulièrement ceux en situation de handicap mental en Haïti* [vidéo formation]. Colloque Matinée d'accessibilité et de diversité : une éducation inclusive pour une meilleure participation de tous et de toutes, tenue les 26 et 27 avril, à l'Université Épiscopale d'Haïti, Port-au-Prince, Haïti. France : OCONFOR et INS HEA. Retrieved from <https://www.youtube.com/watch?v=pKX-9fgXAQ8&t=9s>, Mise en ligne : 3 mai 2017

TRAVAUX DIRIGÉS EN COURS

Richard, P. (2022). *La situation de l'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap en Haïti : le cas de l'administration publique à Jérémie*. Mémoire de licence en administration. Université de la Nouvelle Grand'Anse (UNOGA), Jérémie, Haïti.

Lorrens, J. L. (2022). *Une étude de diagnostic d'accessibilité des infrastructures du Lycée Nord Alexis de Jérémie afin d'accueillir des élèves en situation de handicap moteur*. Mémoire de licence en sciences de l'éducation. Université Publique de la Grand'Anse (UPGA), Jérémie, Haïti.

Bonhomme, R. (2022). *L'inclusion scolaire des enfants en situation de handicap en Haïti : le cas particulier des enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) à Léogane 2016-2021*. Mémoire de licence en Travailleur social. Université Épiscopale d'Haïti, Port-au-Prince, Haïti.

RESPONSABILITÉ SCIENTIFIQUE

- Membre du comité scientifique de l'Université Publique de la Grand'Anse (UPGA) depuis 2021.
- Membre du comité scientifique du colloque « La scolarisation des enfants en situation de handicap en Haïti » qui sera organisé par l'OCNFOR.
- Membre associé au Laboratoire Éducation, Culture et Politique (ECP) de l'université Lumière Lyon II depuis 2017.

LANGUES

Français
Anglais
Espagnol
Créole haïtien

CENTRE D'INTÉRÊT

Création de contenu vidéo/Podcast
Animation Power Point
Création de livres pour enfant

ORGANISATION D'ÉVÉNEMENTS SCIENTIFIQUES

- Membre du comité d'organisation du colloque « La scolarisation des enfants en situation de handicap en Haïti » qui sera organisé par l'OCONFOR en 2023.
- Membre du comité d'organisation des journées de Matinées d'accessibilité, 2016 et 2022.

DIFFUSION DE LA RECHERCHE AU GRAND PUBLIC

« Léonard Colin, chercheur et militant associatif pour les droits des personnes handicapées en Haïti » Interview de Ralphson Pierre, **Omniscient info**, le 30 mai 2022. Retrieved from <https://omniscientinfo.com/leonard-colin-chercheur-et-militant-associatif-pour-le-droit-des-personnes-en-situation-de-handicap-en-haiti/>

Colin, L. (Réalisateur). (2022). *Message de solidarité de l'OCONFOR aux victimes de violences de gang en Haïti*. [Vidéo de sensibilisation]. Retrieved from [\(2412\) OCONFOR - Mesaj pledwaye pou lapè OCONFOR - YouTube](#)

Colin, L., Bellegarde, F. et Narcisse, C. (2022). *Handicap et société - Pwoblèm ki gen rapò ak aksè nan travay pou moun andikape an Ayiti*. Saison 1 épisode 3 [Podcast].

Colin, L., Bellegarde, F. et Alexandre, Y. (2022). *Handicap et société - Byen konprann otis : jere konpotman difisil*. Saison 1 épisode 2 [Podcast]. <https://anchor.fm/oconfor/episodes/Byen-konprann-otis--jere-konpotman-difisil-e1i8frk>

Colin, L., Bellegarde, F. et Pierre, R. (2022). *Handicap et société - Trisomie 21*. Saison 1 épisode 1 [Podcast]. Retrieved from [\(2412\) OCONFOR Podcast Saison1 Episode1 Trizomi 21 - YouTube](#)

Colin, L. (Réalisateur). (2022). *Saw dwe konnen sou andikap mwen - Byen konprann trizomi 21*. [Vidéo formation]. Retrieved from [\(2412\) OCONFOR - Saw dwe konnen sou andikap mwen. - YouTube](#)

Colin, L. (Réalisateur). (2021). *Prise en charge des personnes en situation de handicap après une catastrophe naturelle : conseils pratiques*. [Vidéo formation]. Retrieved from [\(23\) La prise en charge des personnes en situation de handicap après une catastrophe naturelle - YouTube](#), Mise en ligne : 28 aout 2021

Colin, L. (Réalisateur). (2021). *Mode de scolarisation des élèves en situation de handicap en Haïti*. [Vidéo formation]. Retrieved from [\(23\) Mode de scolarisation des enfants en situation de handicap en Haïti - YouTube](#), Mise en ligne : 21 mai 2021

Colin, L. (réalisateur). (2021). *Cartographie des écoles spéciales en Haïti*. [Vidéo formation]. Retrieved from [\(23\) Cartographie des écoles spécialisées en Haïti ! - YouTube](#), Mise en ligne : 22 avril 2021

Colin, L. (Réalisateur). (2021). *Kijan w ka idantifye e konbat diskriminasyon kont moun andikape nan jesyon COVID-19*. [Podcasts]. Retrieved from <https://youtu.be/IN4Nh9qZVSE> mise en ligne : 2 février 2021

Colin, L. (Réalisateur). (2020). *Problèm moun andikape fizik rankontre nan sosyete ayisyèn lan* [vidéo formation]. Haïti : OCONFOR. Retrieved from <https://youtu.be/FVeQo2thes> mise en ligne : 4 décembre 2020

Colin, L. (Réalisateurs). (2016). *Documentaire sur l'éducation inclusive en Haïti, Part II* [Film documentaire]. Haïti : JOSE. Retrieved from <https://www.youtube.com/watch?v=O61zsiLIBmM>, Mise en ligne : 11 Décembre 2016

Colin, L. (Réalisateurs). (2014). *Documentaire sur l'éducation inclusive dans la localité de Fontamara, 8^e section communale de Martissant, Port-au-Prince, Haïti* [Film documentaire]. Haïti : JOSE. Retrieved from <https://www.youtube.com/watch?v=bipJfHTObHo>, Mise en ligne : 2 Avril 2014

EXPÉRIENCES ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Faculté de Travail social et de justice sociale (FTSJS)

Université Épiscopale d'Haïti (UNEPH)

Chargés de cours : Diversité sociale et oppression - Janvier 2022.

Mission :

*Permettre à l'étudiant (e) de comprendre les formes d'oppression qui existent en Haïti ;
Permettre à l'étudiant (e) de distinguer les différents types de classes sociales et la manière que l'un opprime l'autre ;
Aider l'étudiant (e) à avoir une posture inclusive lors de leurs interventions comme travailleur social (TS).*

Chargés de cours : Politique et services de protection sociale - Janvier 2022.

Mission :

*Permettre à l'étudiant (e) de comprendre les fondements et l'importance des politiques publiques et la protection sociale ;
Permettre à l'étudiant (e) de distinguer les différents types de services sociaux ;
Aider l'étudiant (e) à analyser les politiques publiques ainsi que les services de protection en Haïti.*

Chargés de cours : Méthode de recherche et évaluations des pratiques - Janvier 2022.

Mission :

*Permettre à l'étudiant (e) de s'initier à la démarche scientifique.
Permettre à l'étudiant (e) de s'initier aux méthodes ou stratégies de recherche dans une approche quantitative et qualitative.
Aider l'étudiant (e) à rédiger des documents académiques.*

Chargés de cours : Intro à la Méthodologie de recherche - Mars 2021.

Mission :

*Permettre à l'étudiant (e) de s'initier à la démarche scientifique ;
Permettre à l'étudiant (e) de s'initier à la méthode d'écriture scientifique ;
Aider l'étudiant (e) à rédiger des documents académiques.*

Chargés de cours : La recherche de travail social avancé (social work research) - Mars 2021.

Mission :

*Permettre à l'étudiant (e) de s'initier à la démarche de recherche scientifique en travail social ;
Permettre à l'étudiant (e) de comprendre toutes les étapes de la recherche qualitative afin de*

*réaliser son mémoire de recherche au niveau de licence ;
Aider l'étudiant (e) à rédiger une problématique de recherche ;
Aider l'étudiant (e) à rédiger un protocole d'enquête de recherche.*

Université INUKA

Chargés de cours : Système d'information de gestion en éducation (SIGE) et Organisation scolaire- Session Janvier 2021.

Mission :

*Permettre aux étudiants (es) de développer des connaissances relatives au fonctionnement d'un SIGE et aux conditions nécessaires à son utilisation ;
Permettre aux étudiants (es) de comprendre l'importance du SIGE dans l'organisation scolaire ;
Permettre aux étudiants (es) de comprendre la contribution du SIGE dans la scolarisation des élèves à besoin éducatif particulier.*

Chargés de cours : Histoire des Sciences de l'éducation- Session Janvier 2021.

Mission :

*Permettre aux étudiants (es) de comprendre l'évolution de l'éducation ;
Permettre aux étudiants (es) de comprendre les différents modèles éducatifs.*

Université Nouvelle Grand'Anse (UNOGA)

Chargés de cours : Méthodologie de recherche - Janvier 2021.

Mission :

*Permettre à l'étudiant (e) de s'initier à la démarche scientifique ;
Permettre à l'étudiant (e) de comprendre toutes les étapes de la recherche afin de réaliser son mémoire de recherche au niveau de licence ;
Aider l'étudiant (e) à rédiger une problématique de recherche.*

Université Publique de la Grand 'Anse (UPGA)

Chargés de cours : Introduction à l'enseignement spécialisé - Janvier 2021.

Mission :

*Permettre à l'étudiant (e) de s'initier à la notion de handicap et de l'enseignement spécialisé ;
Permettre à l'étudiant (e) de comprendre les différentes déficiences qui existent ainsi que les barrières qui empêche l'apprentissage des enfants en situation de handicap ;
Aider l'étudiant (e) à comprendre comment enseigner et planifier la scolarisation des enfants en situation de handicap dans les établissements scolaires.*

EXPÉRIENCES ORGANISATIONNELLES

Président du Conseil d'Administration -Mars 2022 à nos jours

OCONFOR- Organisme de consultation, de formation et de recherche sur l'accessibilité universelle et l'inclusion- Haïti

*Convoquer et présider les réunions du Conseil ;
Organiser et diriger les travaux du CA ;
S'assurer que les structures d'OCONFOR jouent leurs rôles ;
Représenter l'organisation au niveau national et international ;
Signer les documents officiels et conclure des accords au nom d'OCONFOR ;
Approuver la nomination du personnel ;
Contrôler les rapports financiers.*

Directeur de communication - Mars 2022 à nos jours

OCONFOR- Organisme de consultation, de formation et de recherche sur l'accessibilité universelle et l'inclusion- Haïti

Développer et mettre en œuvre la politique communicationnelle de l'Organisation OCONFOR (Plan de communication, branding & marketing, personnalité de marque);

Élaborer les actions de communication;

Participer à la réflexion stratégique, la définition des objectifs et activités / indicateurs de campagne pour la communication, les médias, la mobilisation citoyenne et la collecte de fond.

Coordinateur d'accompagnement- juillet 2021- octobre 2021.

Fondation des amis de l'atelier MAS Neuilly-Plaisance - France

Coordination et supervision de l'équipe de l'unité et des projets des résidents.

Travail en équipe avec les autres coordinateurs d'unité.

Planification des activités de soins et d'animation de l'unité

Vérification de l'état des matériels de l'unité de vie

Organisation des sorties extérieures avec les résidents

Assistant du responsable d'ULIS (Unités Localisées pour l'inclusion Scolaire), stagiaire - 3 mois/ Mars-Juin 2017.

École publique élémentaire Jean Jaurès à Puteaux et Collège Jean Macé à Suresnes

Comprendre l'organisation du travail des élèves ayant une déficience mentale incluant des enfants autistes de type asperger.

Participer aux différentes activités scolaires et parascolaires de l'établissement.

Accompagnement des enfants dans les classes ordinaires afin de faciliter leurs inclusions.

Assister l'enseignant lors des sessions de cours

Assister l'élève dans ces besoins éducatifs particuliers

Assister aux réunions d'évaluation de l'enfant par rapport à son projet personnalisé.

Membre co-fondateur et conseiller - Février 2016- Mars 2022

OCONFOR- Organisme de consultation, de formation et de recherche sur l'accessibilité universelle et l'inclusion - Haïti

Expertise technique et méthodologique pour développer des politiques d'accueil

Création d'outil pédagogique accessible à tous.

Membre du comité d'organisation des matinées d'accessibilité

Conférencier sur la pratique enseignante, le handicap mental et l'accessibilité en Haïti.

Chef de projet inclusion - 2010 à 2016

JOSE - Jeunes Organisés pour une Société Émancipée- Haïti

Développement de partenariat avec des ONG internationales : CBM et AAR Japan.

Adaptation scolaire et inclusion sociale

Protection de l'enfance dans les communautés de Fontamara, Diquini et Carrefour (Haïti)

Formateur des enseignants et directeurs d'écoles sur l'adaptation pédagogique (pédagogie différenciée) et l'inclusion scolaire.

Formateur de moniteurs sur les techniques d'accompagnement des enfants en situation de handicap dans leur salle de classe respective.

Développement de quelques outils pédagogiques adaptés pour favoriser l'apprentissage des enfants en situation de handicap.

Sensibiliser la population sur l'inclusion scolaire des enfants en situation de handicap

FORMATION ET TITRES UNIVERSITAIRES

2017 à nos jours Doctorant en sciences de l'éducation (inclusion scolaire, handicap, appropriation d'outil et de modèle éducatif) à l'université Lumière Lyon II

2017 Master Conseiller en pratiques inclusives, accessibilité et accompagnement du public à besoin éducatif particulier à INS HEA à Suresnes

2016 Licence Sciences du développement

PAODES-Université à Port-au-Prince Haïti

2014 Certificats de formation Handicap, Scolarisation, Ingénierie de projet, INS HEA France à Port-au-Prince en Haïti

2012 Certificats de formation Éducation inclusive à AMURT-Haïti